

LA FLORE SAUVAGE ET LOCALE, UN ATOUT POUR LES COURS D'ÉCOLE



photo@istockphoto.com/306



**ACCUEILLIR LA BIODIVERSITÉ
DANS LES COURS D'ÉCOLE !
PARICIFLORE VOUS ACCOMPAGNE**

VÉGÉTALISER LA COUR D'ÉCOLE, QUE DES ATOUTS !

Longtemps confiés au seul goudron, les sols des cours d'école renaissent peu à peu. Afin de réduire l'artificialisation des sols sur leur territoire, de nombreuses communes permettent, à la grande joie des enfants, le retour de la terre et de l'odeur de l'herbe mouillée à la récré.



Améliorer le cadre de vie des enfants

En Île-de-France, les enfants vivent dans un cadre très urbanisé et sont souvent éloignés de la nature. Cette dernière est pourtant indispensable à notre santé physique et mentale.

Chez Pariciflore, nous œuvrons pour que nos villes, et donc nos écoles, soient davantage végétalisées. La cour d'école est un lieu de respiration indispensable à la vie scolaire et elle doit être propice à l'épanouissement, au développement moteur, psychologique et social des enfants.



« Connaître, aimer, protéger » Bienvenue à l'école du vivant !

La cour végétalisée, c'est un support pédagogique à portée de main pour les enfants et leurs enseignants. C'est l'occasion de mettre en place les techniques d'exploration de la flore et de la faune, d'éduquer le regard des enfants pour une prise de conscience environnementale et susciter leur curiosité. C'est former les écocitoyens de demain à leurs impacts sur leur environnement.

Des lieux pour lutter contre le changement climatique

L'école applique les solutions déjà en œuvre dans la ville. La cour végétalisée devient ainsi le thermostat naturel de l'ensemble des bâtiments de l'école. Tout comme la désimperméabilisation des sols et la création d'îlots de fraîcheur permettent de faire reculer la chaleur dans les rues ; l'établissement scolaire devient plus résilient aux variations de température pour le confort de ses occupants.



PLANTER SAUVAGE ET LOCAL, POURQUOI C'EST IMPORTANT ?

Minimiser les pertes et diminuer l'entretien : la flore sauvage et locale, le combo gagnant

Les plantes sauvages et locales demandent moins d'eau et moins d'entretien. Après plantation, les pertes sont minimales puisque ces espèces sont beaucoup plus robustes comparativement aux plantes horticoles classiques. À long terme, l'investissement financier est donc intéressant.

Favoriser le développement des espèces pollinisatrices

Choisir des plantes locales, c'est faire un geste pour les pollinisateurs dont les périodes de butinage correspondent aux périodes de reproduction des espèces végétales locales. Les plantes sauvages sont connues pour être riches en nectar. Plantes sauvages et insectes ont co-évolué pendant des siècles !

Favoriser le retour de la petite faune

La végétation, c'est le gîte, le couvert, le lieu de refuge et de reproduction de toute la faune. Hérissons, oiseaux, lézards, tant d'espèces qui réapparaîtront naturellement dans votre cour de récréation. La cour deviendra alors un magnifique support d'émerveillement mais aussi un support pédagogique « gratuit » à disposition des professeurs et des élèves.



Bleuet horticole

Bleuet sauvage

Le saviez-vous ?

Les variétés horticoles à double corolle (hybrides souvent stériles) présentent peu d'intérêt. Les étamines des variétés horticoles ont été transformées en pétales afin d'accroître le côté « esthétique » de la fleur. Elles ont une grande corolle mais elles ne produisent que peu ou pas de pollen et de nectar.

MAIS DU COUP, ON PLANTE QUOI ?

Chaque projet est différent en fonction de l'environnement, de l'exposition de la parcelle, des objectifs et des besoins. La palette des plantes sauvages est très diversifiée et peut répondre à toutes les conditions.

Une cour au service de la faune

Certaines plantes sont particulièrement favorables à la biodiversité et plus particulièrement aux pollinisateurs grâce à leur richesse en nectar et pollen. En voici quelques exemples :

- 1 *Echium vulgare* Vipérine
- 2 *Cichorium intybus* Chicorée
- 3 *Salvia pratensis* Sauge des prés
- 4 *Primula veris* Primevère coucou
- 5 *Centaurea scabiosa* Centaurée scabieuse



Qui suis-je ?

Je célèbre l'arrivée du printemps avec mes bouquets de fleurs jaune citron ! Je fleuris très tôt et je constitue une ressource alimentaire indispensable à la sortie de l'hiver pour de nombreux insectes en quête de premiers approvisionnements : bombyles, abeilles, syrphes, premiers papillons tels que l'aurore ou le citron.

Je suis... la primevère coucou !

Une cour comestible

Beaucoup de plantes sauvages sont comestibles ou condimentaires. Une idée pour aménager des bacs de culture ou une zone dédiée au potager.

- 1 *Allium vineale* Ail des vignes
- 2 *Poterium sanguisorba* Petite pimprenelle
- 3 *Alliaria petiolata* Alliaire
- 4 *Tragopogon pratensis* Salsifis
- 5 *Origanum vulgare* Origan
- 6 *Stachys sylvatica* Epiaire des bois





Une cour médicinale

Les plantes sauvages sont la base de notre pharmacopée. L'enseignement de leurs vertus peut être une manière de découvrir la botanique. Tant d'histoires à raconter !

- 1 *Achillea millefolium* Achillée millefeuille
- 2 *Filipendula ulmaria* Reine des prés
- 3 *Hypericum perforatum* Millepertuis perforé
- 4 *Lythrum salicaria* Salicaire
- 5 *Eupatorium cannabinum* Eupatoire chanvrine
- 6 *Ajuga reptans* Bugle rampant

Qui suis-je ?

La réputation médicinale de cette plante remonte sans doute à la préhistoire, elle faisait partie de la pharmacopée rudimentaire des hommes de Néandertal... il y a plus de 50 000 ans ! Ses feuilles sont utilisées comme cicatrisant des plaies. Selon la mythologie grecque, Achille, le fameux héros, se serait servi des feuilles de l'Achillée pour guérir les blessures de Télèphe.

Je suis... l'achillée millefeuille

Une cour totalement ombragée

Votre cour est exposée au nord et vous devez végétaliser des zones à l'ombre. Vous choisirez donc des espèces adaptées (sciaphiles) qui se trouvent naturellement dans les bois ou en lisières forestières.

- 1 *Ficaria verna* Ficaire
- 2 *Vinca minor* Petite pervenche
- 3 *Fragaria vesca* Fraise des bois
- 4 *Silene dioica* Compagnon rouge
- 5 *Betonica officinalis* Epiaire officinale

Qui suis-je ?

Mes six pétales jaunes d'or illuminent les parterres ombragés et frais, je forme de jolis tapis fournis et colorés à la sortie de l'hiver. Mais ce n'est pas tout ! Mes jeunes feuilles se mangent en salade et je suis une plante médicinale largement reconnue au point que l'on m'appelle également « l'Herbe aux hémorroïdes ».

Je suis... la ficaire



Une cour tout en couleurs

Certaines plantes sauvages sont tout aussi belles et épatantes que les plantes horticoles. Aujourd'hui la flore sauvage est méconnue des paysagistes, osez la découvrir !

- 1 *Armeria arenaria* Armerie des sables
- 2 *Papaver rhoeas* Coquelicot
- 3 *Linaria vulgaris* Linaire vulgaire
- 4 *Aquilegia vulgaris* Ancolie
- 5 *Tanacetum vulgare* Tanaisie
- 6 *Scabiosa columbaria* Scabieuse colombarie
- 7 *Leucanthemum ircutianum* Marguerite

DES IDÉES D'AMÉNAGEMENTS DANS VOTRE COUR D'ÉCOLE ?

Un massif « fleuri » qui mélange horticoles et sauvages : les premières seront spectaculaires ; les secondes en couvrent le sol permettront d'éviter le désherbage et conserveront l'humidité dans le massif.

Un potager avec une bordure enherbée d'espèces sauvages : nos légumes ont besoin d'être pollinisés... une bande fleurie attirera les pollinisateurs et les auxiliaires de culture. Vous pouvez y ajouter un compost !

Une prairie naturelle sur quelques mètres carrés : un petit coin « nature » riche et coloré accueillant les insectes, la petite faune, les oiseaux.

Une petite mare où les libellules, amphibiens et insectes aquatiques se précipiteront. Un support pédagogique exceptionnel !

Une haie de Benjes ou un tas de pierre et de bois constituent le refuge de nombreux petits animaux (hérissons, reptiles, insectes...).



CONTACTEZ NOTRE NATURALISTE

Pariciflore est une association ayant pour objectif de maintenir la biodiversité à travers la fourniture d'espèces végétales sauvages et locales. Elle a installé la toute première pépinière de plantes herbacées d'Île-de-France au Parc départemental du Sausset à Villepinte (93). L'objectif de Pariciflore est d'inciter le plus grand nombre à avoir recours à la flore sauvage en lieu et place des espèces horticoles et donc de valoriser ce patrimoine local.

Des conseils pour choisir la palette végétale de votre projet ?

Nos botanistes vous guideront pour choisir les plantes sauvages qui s'épanouiront dans votre cour d'école et, plus largement, pour favoriser le retour et le maintien de la biodiversité. Notre souhait est d'allier esthétique, valeur écologique et intérêt pédagogique.

Un programme pédagogique autour de votre cour d'école végétalisée ?

Pariciflore vous accompagne également pour monter un programme pédagogique autour de votre cour d'école. Notre association a vocation à sensibiliser les plus jeunes à la protection de la nature et apportera tout son savoir-faire pour fournir un contenu pédagogique riche et proposer des ateliers variés.



Contactez-nous

Pariciflore
Des plantes sauvages
pour la végétalisation

1 avenue Raoul Dufy
93 600 Aulnay-sous-bois
contact@pariciflore.fr
06 12 58 00 16



Depuis sa création, Pariciflore a choisi de s'engager dans la marque Végétal local portée par l'Office français de la biodiversité (OFB). Cette marque garantit la provenance sauvage et locale des plantes, des prélèvements en milieux naturels respectueux et une diversité génétique des lots proposés.

L'ASSOCIATION BÉNÉFICIE DU SOUTIEN FINANCIER DE SES PARTENAIRES

